

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

**УТВЕРЖДАЮ:**  
 Проректор по учебной работе  
 д.м.н., профессор Коскина Е.В.

\_\_\_\_\_ 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
 ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА  
 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
 «ПОМОЩНИК ПАЛАТНОЙ И ПРОЦЕДУРНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ»**

Специальность	31.05.03 «Стоматология»
Квалификация выпускника	врач-стоматолог
Форма обучения	очная
Факультет	стоматологический
Кафедра-разработчик рабочей программы	общей хирургии
Продолжительность	1 неделя

Семестр	Трудоем- кость		Занятия на базе практики, ч.	СРС, ч.	Форма ПК (зачёт)
	ЗЕ	ч.			
IV	1,5	54	36	18	зачет
<b>Итого</b>	<b>1,5</b>	<b>54</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>зачет</b>

Модуль практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры хирургического отделения»

Кемерово 2019

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 «Стоматология», квалификация «Врач-стоматолог», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 96 от «09» февраля 2016 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «01» марта 2016 года (регистрационный номер 41275 от «01» марта 2016 года) и учебным планом по специальности 31.05.03 «Стоматология», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «28» сентября 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей хирургии протокол № 11 от «23» мая 2019 г.

Рабочую программу разработал: доцент, к.м.н., доцент В.И. Рудаев

Рабочая программа согласована с деканом стоматологического факультета, к.м.н., доцентом [подпись] А.Н. Даниленко «24» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» июня 2019 г. Протокол № 6

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении Регистрационный номер 367 Начальник УМУ [подпись] д.м.н., доцент Л.А. Леванова «27» июня 2019 г.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи освоения практики.

Производственная практика «Помощник палатной медицинской сестры» является важным этапом обучения студентов в хирургической клинике. В ходе её проведения студенты знакомятся с организацией хирургического стационара и непосредственно участвуют в лечебном процессе в качестве помощника палатной и процедурной медицинской сестры хирургических отделений.

1.1.1. Целями освоения производственной практики «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры» являются ознакомление обучающихся с работой лечебно-профилактических учреждений, обучение основным этапам работы палатной и процедурной медицинской сестры, применение обучающимися на практике в условиях стационара основных манипуляций процедурной медицинской сестры, воспитание неукоснительного соблюдения правил деонтологии и этики.

## 1.1.2. Задачи практики.

1. стимулирование интереса к выбранной профессии;
2. развитие практических навыков;
3. формирование целостного представления работе палатной медицинской сестры;
4. обучение приёмам:
  - транспортировки больных;
  - гигиены медицинского персонала в хирургической клинике,
  - правилам ношения медицинской одежды,
  - правилам работы с биологическими материалами, мерах индивидуальной защиты медицинского персонала при инвазивных процедурах,
  - экстренных мерах профилактики ВИЧ-инфекции и гепатита при работе с биологическими жидкостями,
  - профилактики госпитальной инфекции,
  - непосредственной и специальной подготовки больных к плановым и экстренным операциям,
  - уборки в отделении, обработки оборудования,
  - организации и проведения ухода за больными в послеоперационном периоде,
  - ухода за операционной раной, дренажами, желудочным зондом и катетером мочевого пузыря,
  - профилактики тромбозов и тромбоэмболий.
  - питания хирургических больных в до- и послеоперационном периоде,
  - зондового, парентерального питания,
  - ухода за больными после абдоминальных, торакальных, урологических операций,
  - ухода за больными с трахеостомической трубкой, со свищами желудочно-кишечного тракта.
  - организации и проведения ухода за травматологическими больными и больными с термическими поражениями,
  - различных инъекций,
  - ухода за реанимационными больными.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Практика относится к базовой части Блока 2 учебного плана по направлению (специальности) 31.05.03 «Стоматология». Практика проводится в IV семестре.

1.2.2. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими практиками: Учебная практика по получению первичных

профессиональных умений и навыков по организации амбулаторно-поликлинического стоматологического приема.

1.2.3 Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими практиками: Клиническая практика «Помощник врача-стоматолога (хирурга)».

В основе данной практики лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Медицинская
2. Организационно-управленческая.
3. Научно-исследовательская

### 1.3 Компетенции, формируемые в результате освоения практики

№ п / п	Компетенции		В результате прохождения практики обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-4	<b>Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.</b>	. основные этические и деонтологические аспекты медицинской деятельности	строить диалог с пациентом, их родственниками, врачами, средним и младшим медицинским персоналом, коллегами	способностью общаться с коллегами, пациентами, средним и младшим медицинским персоналом, соблюдая этические и деонтологические принципы	<b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы № 1-4 Дневник отчет
2	ОПК-10	<b>Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сущность лечебно-охранительного режима, его значение для пациента.</li> <li>- Принципы ухода за хирургическим больным в зависимости от лечебно-охранительного режима;</li> <li>- Методику сбора жалоб, анамнеза, физикального осмотра пациента и иных методов исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания; неотложные состояния и методы проведения срочного вмешательства в рамках ПДП</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Работать в качестве помощника палатной и процедурной медицинской сестры</li> <li>осуществлять уход за больными; определять срок годности лекарственных препаратов; оказать первичную доврачебную медико-санитарную помощь; наблюдать и ухаживать за больными при парентеральном введении лекарственных средств;</li> <li>- Знаниями безопасной работы в перевязочной, операционной, в отделениях хирургического профиля, с материалами биологического происхождения. Обрабатывать руки до и после манипуляции;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Навыками ухода за больными с заболеваниями различных органов и систем;</li> <li>- Особенностями ухода за тяжело-больными и агонирующими больными, методами оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях.</li> </ul>	<b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы № 5-10, 17-31 Дневник отчет.

3	ПК-13	<b>Готовность к просветительной деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</b>	Основы формирования и факторы риска острой и хронической патологии. Профилактика аэрогенного и контактного пути распространения инфекции в работе сестринского поста и процедурного кабинета хирургического отделения, принципы асептики и антисептики. Клиническую картину различных острых хирургических заболеваний. Алгоритм выполнения простейших медицинских процедур.	Выполнять работу в асептических условиях, дезинфицировать и стерилизовать инструменты, проводить уборки рабочего места и др. По основным клиническим признакам оценить состояние: сердечно-сосудистой, дыхательной системы, состояние органов брюшной полости; осуществить временную остановку кровотечений; обрабатывать и перевязывать раны, накладывать повязки; оказывать помощь пациентам, осуществлять общий и специальный уход за больным.	Алгоритмами доврачебной помощи больным и пострадавшим в соответствии с современными стандартами; простыми лечебными процедурами и техникой общего и специального ухода за больными.	<b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы № 10-16, 18-19 Дневник отчет
---	-------	---	--	---	---	---

#### 1.4. Объем и виды практики

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	4	
			Трудоемкость по семестрам (ч)	
<b>Практические занятия на базе медицинской организации</b>	1	36	36	
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b>	0,5	18	18	
<b>Научно-исследовательская работа</b>				
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>			зачет	
<b>ИТОГО</b>	1,5	54	54	

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет **1,5** зачетных единиц, **54** ч.

#### 3.1. Учебно-тематический план практики, включая НИР

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	СРС
1	<b>Раздел 1. Знакомство со структурой медицинской организации и работой ее подразделений, соблюдение условий асептики и антисептики в хирургическом отделении</b>	4	15		12	3
1.1	Тема 1. Организация работы ЛПУ функциональные обязанности палатной и процедурной медицинской сестры хирургического отделения.	4	8		6	2
1.2	Тема 2 Профилактика инфекции при проведении диагностических, лечебных процедур и уходе за больным. Знакомство с нормативными документами по профилактике ВИЧ, вирусных гепатитов	4	7		6	1
2	<b>Раздел 2. Диагностические манипуляции и лечебные процедуры</b>	4	8		6	2
2.1	Тема 1 Подкожные, внутримышечные и внутривенные инъекции Наблюдение и уход за больными при парентеральном введении лекарственных средств, уход за интравенозным катетером. Действия медсестры в аварийных ситуациях	4	8		6	2

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	СРС
	<b>Раздел 3. Боль, обезболивание, основы интенсивного лечения и реанимации</b>	4	8		6	2
3.1	Тема 1. Обезболивание и мониторинг основных физиологических показателей и гомеостаза в периоперационном периоде. Уход за больными в палате интенсивной терапии. Основы легочно-сердечной реанимации.	4	8		6	2
	<b>Раздел 4. Переливание компонентов крови и кровезаменителей</b>	4	8		6	2
4.1	Тема 1 Современные представления о трансфузиологии. Переливание кровезаменителей крови и ее компонентов	4	8		6	2
5	<b>Раздел 5. Основы учения о повязках</b>	4	9		6	3
5.1	Тема 1 Мягкие и отвердевающие повязки, способы их наложения и применения. Приготовление перевязочного материала. Показание к перевязке.	4	9		6	3
6	<b>Научно-исследовательская работа.</b>	4				
6.1	Работа с архивным материалом, анкетирование, составление рефератов с использованием литературных источников.	4	6			6
	Зачет	4				
	<b>Всего</b>	4	54		36	18



### 3.2. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Знакомство со структурой медицинской организации и работой ее подразделений, соблюдение условий асептики и антисептики в хирургическом отделении</b>	x	12	4	x	x	x
1.1	Тема №1. Организация работы ЛПУ функциональные обязанности палатной и процедурной медицинской сестры хирургического отделения.	Инструктаж по технике безопасности. Основные принципы организации практического здравоохранения. Обязанности медицинской сестры. Основы медицинской этики и деонтологии. Устройство и оборудование хирургического отделения, внутренний распорядок работы Ведение медицинской документации. Санэпидрежим лечебного отделения.	6	4	<b>ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	<b>Знать:</b> основные этические и деонтологические аспекты медицинской деятельности <b>Уметь:</b> строить диалог с пациентом, их родственниками, врачами, средним и младшим медицинским персоналом, коллегами <b>Владеть:</b> способностью общаться с коллегами, пациентами, средним и младшим медицинским персоналом, соблюдая этические и деонтологические принципы при работе в хирургическом отделении.	Тесты № 11-15 по теме 1.1 Дневник отчет.
					<b>ОПК-10 Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-</b>	<b>Знать:</b> обязанности палатной и процедурной медицинской сестры по организации ухода за больными <b>Уметь:</b> работать в качестве помощника палатной и процедурной медицинской сестры; организовать уход за пациентами <b>Владеть:</b> навыками организации лечебно-	Тесты № 1-10 по теме 1.1 Дневник отчет.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>сани-тарной помощи</b>	охранительного, санитарно-эпидемиологического режимов	
					ПК-13 <b>Готовность к просветительной деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</b>	<b>Знать:</b> Основы формирования и факторы риска острой и хронической хирургической патологии Профилактика аэрогенного и контактного пути распространения инфекции в работе сестринского поста и процедурного кабинета хирургического отделения, принципы асептики и антисептики. Клиническую картину различных острых хирургических заболеваний. Алгоритм выполнения простейших медицинских процедур. <b>Уметь:</b> По основным клиническим признакам оценить состояние: сердечно-сосудистой, дыхательной системы, состояние органов брюшной полости; осуществить временную остановку кровотечений; обрабатывать и перевязывать раны, накладывать повязки; оказывать помощь пациентам, осуществлять общий и специальный уход за больным. <b>Владеть:</b> Алгоритмами доврачебной помощи больным и пострадавшим в соответствии с современными стандартами; простыми лечебными процедурами и техникой общего и специального ухода за больными.	Тесты № 16-20 по теме 1.1 Дневник отчет.
1.2	Тема 2 Профилактика инфекции при проведении диагностических, лечебных процедур и уходе за больным.	Меры профилактики инфекционных осложнений. Мероприятия первой помощи при аварийных ситуациях, универсальные меры безопасности при возможном контакте с	6	4	ОПК-4 <b>Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной</b>	<b>Знать:</b> основные этические и деонтологические аспекты медицинской деятельности при проведении лечебно-диагностических мероприятий и уходе за больным. <b>Уметь:</b> строить диалог с пациентом, их родственниками, врачами, средним и	Тесты № 11-15 по теме 1.2 Дневник отчет.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Знакомство с нормативными документами по профилактике ВИЧ, вирусных гепатитов	биологическими жидкостями. Меры индивидуальной профилактики ВИЧ-инфекции в МО. Состав аптечки первой помощи . Дезинфекция и стерилизация. Гигиена рук медицинского персонала.			<b>деятельности.</b>	младшим медицинским персоналом, коллегами при проведении лечебно-диагностических мероприятий и уходе за больным. <b>Владеть:</b> способностью общаться с коллегами, пациентами, средним и младшим медицинским персоналом, соблюдая этические и деонтологические принципы при проведении лечебно-диагностических мероприятий и уходе за больным.	
					ОПК-10 <b>Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи</b>	<b>Знать:</b> обязанности палатной и процедурной медицинской сестры при выполнении лечебных процедур и организации ухода за больными. Меры профилактики инфекционных осложнений у хирургических больных <b>Уметь:</b> работать в качестве помощника палатной и процедурной медицинской сестры; организовать и осуществлять уход за пациентами. <b>Владеть:</b> навыками организации лечебно-охранительного, санитарно-эпидемиологического режимов; навыками первой помощи при аварийных ситуациях, универсальными мерами безопасности при возможном контакте с биологическими жидкостями.	Тесты № 1-10 по теме 1.2 Дневник отчет.
					ПК-13 <b>Готовность к просветительной деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового</b>	<b>Знать:</b> Основы формирования и факторы риска острой и хронической патологии Профилактика аэрогенного и контактного пути распространения инфекции в работе сестринского поста и процедурного кабинета хирургического отделения, принципы асептики и антисептики. Клиническую картину различных острых	Тесты № 16-20 по теме 1.2 Дневник отчет.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Ко л-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>образа жизни</b>	хирургических заболеваний. Алгоритм выполнения простейших медицинских процедур. <b>Уметь:</b> Выполнять работу в асептических условиях, дезинфицировать и стерилизовать инструменты, проводить уборки рабочего места и др. По основным клиническим признакам оценить состояние: сердечно-сосудистой, дыхательной системы, состояние органов брюшной полости; осуществить временную остановку кровотечений; обрабатывать и перевязывать раны, накладывать повязки; оказывать помощь пациентам, осуществлять общий и специальный уход за больным. <b>Владеть:</b> Алгоритмами доврачебной помощи больным и пострадавшим в соответствии с современными стандартами; простыми лечебными процедурами и техникой общего и специального ухода за больными.	
2	<b>Раздел 2. Диагностические манипуляции и лечебные процедуры</b>		6	4			
2.1	Тема 1 Подкожные, внутримышечные и внутривенные инъекции Наблюдение и уход за больными при парентеральном введении лекарственных	Алгоритм действий медсестры при парентеральном введении медицинских препаратов. Противопоказания и возможные осложнения. Анатомические области для введения препаратов. Техника набора	6	4	<b>ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	<b>Знать:</b> основные этические и деонтологические аспекты медицинской деятельности при проведении лечебно-диагностических мероприятий и уходе за больным. <b>Уметь:</b> строить диалог с пациентом, их родственниками, врачами, средним и младшим медицинским персоналом, коллегами при проведении лечебно-	Тесты № 11-15 по теме 2.1 Дневник отчет.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	средств, уход за интравенозным катетером. Действия медсестры в аварийных ситуациях	лекарственных средств из ампулы, флакона. при выполнении подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций Лекарственные средства, несовместимые в одном шприце. Техника сборки системы в/в ин-фузии, уход за интравенозным катетером. Анафилактический шок и др. аллергические реакции Действия медсестры в аварийных ситуациях				диагностических мероприятий и уходе за больным. <b>Владеть:</b> способностью общаться с коллегами, пациентами, средним и младшим медицинским персоналом, соблюдая этические и деонтологические принципы при проведении лечебно-диагностических мероприятий и уходе за больным. Действия медсестры в аварийных ситуациях	
					ОПК-10 <b>Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-сани-тарной помощи</b>	<b>Знать:</b> обязанности процедурной медицинской сестры по организации ухода за больными и профилактике инфекционных заболеваний и осложнений при выполнении диагностических и лечебных манипуляций и процедур. <b>Уметь:</b> профилактировать риски в работе медицинской сестры, связанные с проведением парентеральных лечебных манипуляций и процедур, оказывать ПМП при анафилактическом шоке и аллергической реакции. <b>Владеть:</b> навыками выполнения подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций, ухода за интравенозным катетером.	Тесты № 1-10 по теме 2.1 Дневник отчет.
					ПК-13 <b>Готовность к просветительной деятельности по</b>	<b>Знать:</b> Основы формирования и факторы риска острой и хронической патологии профилактики инфекционных осложнений при выполнении инъекций и уходе за интраве-	Тесты № 16-20 по теме 2.1 Дневник отчет.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Ко л-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</b>	нозным и подключичным катетром. <b>Уметь:</b> Выполнять парентеральные процедуры с соблюдением асептики, дезинфицировать и стерилизовать инструменты <b>Владеть:</b> Техниккой выполнения парентеральных процедур и манипуляций у хирургического больного, дезинфицировать и стерилизовать инструменты.	
3	<b>Раздел 3. Боль, обезболивание, основы интенсивного лечения и реанимации</b>		6	4			
3.1	Тема 1. Обезболивание и мониторинг основных физиологических показателей и гомеостаза в периоперационном периоде. Уход за больными в палате интенсивной терапии. Основы легочно-сердечной реанимации	Организация и проведение ухода за больным в до и после-операционном периоде. Оценка риска операции и анестезиологического пособия, особенности ведения и ухода за больными после различных видов операций, В отделении реанимации и интенсивной терапии. Основы легочно-сердечной реанимации.	6	4	<b>ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	<b>Знать:</b> основные этические и деонтологические аспекты медицинской деятельности при подготовке пациента к операции и послеоперационном периоде. <b>Уметь:</b> строить диалог с пациентом, их родственниками, врачами, средним и младшим медицинским персоналом, коллегами в переоперационном периоде. <b>Владеть:</b> способностью общаться с коллегами, пациентами, средним и младшим медицинским персоналом, соблюдая этические и деонтологические принципы при проведении лечебно-диагностических мероприятий и уходе за больным. Приемами оказания сердечно-легочной реанимации.	Тесты № 11-15 по теме 3.1 Дневник отчет.
					<b>ОПК-10 Готовность к обеспечению организации ухода за больными и</b>	<b>Знать:</b> Виды обезболивания. общие принципы лечения болевого синдрома в хирургии, специальные и инструментальные методы диагностики, лабораторные исследования при подготовке больного к	Тесты № 1-10 по теме 3.1 Дневник отчет.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>оказанию первичной доврачебной медико-сани-тарной помощи</b>	операции. , <b>Уметь:</b> Обеспечить уход за больным в переоперационном периоде, палате интенсивной терапии и реанимации <b>Владеть:</b> Навыками клинического наблюдения за пациентом, лабораторными показателями гомеостаза при экстренном и плановом оперативном вмешательстве.	
					ПК-13 <b>Готовность к просветительной деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</b>	<b>Знать:</b> Основы формирования и факторы риска в периоперационном периоде. <b>Уметь:</b> осуществлять ухода за больным в до и послеоперационном периоде. <b>Владеть:</b> Приемами организации и проведения ухода за больным в до и послеоперационном периоде. оценки риска операционного вмешательства и анестезиологического пособия.	Тесты № 16-20 по теме 3.1 Дневник отчет.
4	<b>Раздел 4. Переливание компонентов крови и кровезаменителей</b>		6	4			
4.1	Тема 1. Современные представления о трансфузиологии. Переливание кровезаменителей крови и ее компонентов	Бескровная хирургия: основы и современные представления о трансфузионной терапии. Инфузионно-трасфузионная терапия. Техника переливание крови и ее компонентов, кровезаменителей Определение группы крови и резус фактора. Реакции и осложнения при переливании крови. Нормативные документы,	6	4	<b>ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	<b>Знать:</b> основные этические и деонтологические аспекты медицинской деятельности при подготовке пациента к переливанию крови, ее компонентов и кровезаменителей. <b>Уметь:</b> строить диалог с пациентом, их родственниками, врачами, средним и младшим медицинским персоналом, коллегами при гемотрансфузии <b>Владеть:</b> способностью общаться с коллегами, пациентами, средним и младшим медицинским персоналом, соблюдая этические и деонтологи-ческие принципы при проведении определения группы крови,	Тесты № 11-15 по теме 4.1 Дневник отчет.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		по проведению гемотрансфузии. Виды донорства Оформление документов при проведении гемотрансфузии				резус фактора и гемотрансфузии	
					<b>ОПК-10</b> <b>Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной врачебной медико-сани-тарной помощи</b>	<b>Знать:</b> показания и противопоказания к переливанию крови, ее компонентов и кровезаменителей; возможные реакции и осложнения при их инфузии. <b>Уметь:</b> определять группу крови и резус фактор, проводить пробу на индивидуальную и резус совместимость, оформлять документацию после гемотрансфузии. Проводить инфузионную терапию кровезаменителями <b>Владеть:</b> техникой переливания крови, проведением биологической пробы, осуществлять наблюдение и уход за больными после гемотрансфузии.; техникой инфузионно-трансфузионной терапией, осуществлять наблюдение и уход за больными после инфузии кровезаменителей.	Тесты № 1-10 по теме 4.1 Дневник отчет.
					<b>ПК-13</b> <b>Готовность к просветительной деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</b>	<b>Знать:</b> Основы формирования и факторы риска при переливании крови и кровезаменителей. Виды донорства. <b>Уметь:</b> осуществлять подготовку и уход за больным при проведении гемотрансфузии <b>Владеть:</b> Приемами организации и проведения гемотрансфузии, информацией о возможных реакциях и осложнениях.	Тесты № 16-20 по теме 4.1 Дневник отчет.
5	<b>Раздел 5. Основы учения о повязках</b>		6	4			



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
5.1	Тема 5 Мягкие и отвердевающие повязки, способы их наложения и применения. Приготовление перевязочного материала. Показание к перевязке.	Классификация повязок. Мягкие бинтовые повязки. Отвердевающие повязки. Гипсовая техника. Приготовление перевязочного материала. Показание к перевязке..	6	4	<p><b>ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b></p>	<p><b>Знать:</b> основные этические и деонтологические аспекты медицинской деятельности при наложении лечебных повязок.  <b>Уметь:</b> строить диалог с пациентом, их родственниками, врачами, средним и младшим медицинским персоналом, коллегами; наложить повязки с лечебной целью  <b>Владеть:</b> способностью общаться с коллегами, пациентами, средним и младшим медицинским персоналом, соблюдая этические и деонтологические принципы при проведении перевязки.</p>	<p>Тесты № 11-16 по теме 5.1 Дневник отчет.</p>
					<p><b>ОПК-10 Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-сани-тарной помощи</b></p>	<p><b>Знать:</b> основы наложения повязок, показания к перевязке.  <b>Уметь:</b> осуществлять уход за больными с наличием повязок, проводить их коррекцию и перевязку при наличии показаний. Осуществлять подготовку гипсовых бинтов и лонгет, проводить перевязку  <b>Владеть:</b> техникой наложения мягких, твердых и отвердевающих повязок, приготовления перевязочного материала.</p>	<p>Тесты № 1-20 по теме 5.1 Дневник отчет.</p>
					<p><b>ПК-13 Готовность к просветительной деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</b></p>	<p><b>Знать:</b> Показания к наложению и замене повязки. Виды и лечебную цель повязки  <b>Уметь:</b> осуществлять уход за больным при наложении и смене лечебной повязки.  <b>Владеть:</b> Приемами наложения лечебных повязок, информацией о возможных реакциях и осложнениях при их применении.</p>	<p>Тесты № 16-20 по теме 5.1 Дневник отчет.</p>
Всего			36				

### 3.3 Самостоятельная работа студентов, в том числе НИР.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Знакомство со структурой медицинской организации и работой ее подразделений, соблюдение условий асептики и антисептики в хирургическом отделении</b>	x	3	4	x	x	x
1.1	Тема №1. Организация работы ЛПУ функциональные обязанности палатной и процедурной медицинской сестры хирургического отделения.	Проработка учебного материала по основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к клиническим практическим занятиям.	2	4	<b>ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	<b>Знать:</b> основные этические и деонтологические аспекты медицинской деятельности <b>Уметь:</b> строить диалог с пациентом, их родственниками, врачами, средним и младшим медицинским персоналом, коллегами <b>Владеть:</b> способностью общаться с коллегами, пациентами, средним и младшим медицинским персоналом, соблюдая этические и деонтологические принципы при работе в хирургическом отделении.	Тесты № 11-15 по теме 1.1 Дневник отчет.
					<b>ОПК-10 Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной</b>	<b>Знать:</b> обязанности палатной и процедурной медицинской сестры по организации ухода за больными <b>Уметь:</b> работать в качестве помощника палатной и процедурной медицинской сестры; организовать уход за пациентами	Ттесы №1-10 по теме 1-1 Дневник отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>доврачебной медико-сани-тарной помощи</b>	<b>Владеть:</b> навыками организации лечебно-охранительного, санитарно-эпидемиологического режимов	
					ПК-13 <b>Готовность к просветительной деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</b>	<b>Знать:</b> Основы формирования и факторы риска острой и хронической хирургической патологии Профилактика аэрогенного и контактного пути распространения инфекции в работе сестринского поста и процедурного кабинета хирургического отделения, принципы асептики и антисептики. Клиническую картину различных острых хирургических заболеваний. Алгоритм выполнения простейших медицинских процедур. <b>Уметь:</b> По основным клиническим признакам оценить состояние: сердечно-сосудистой, дыхательной системы, состояние органов брюшной полости; осуществить временную остановку кровотечений; обрабатывать и перевязывать раны, накладывать повязки; оказывать помощь пациентам, осуществлять общий и специальный уход за больным. <b>Владеть:</b> Алгоритмами доврачебной помощи больным и пострадавшим в соответствии с современными стандартами; простыми лечебными процедурами и техникой общего и специального ухода за больными.	Тесты № 16-20 по теме 1.1 Дневник отчет.
1.2	Тема 2 Профилактика инфекции при проведении	Проработка учебного материала по основной и дополнительной учебной литературой, электронных	1	4	<b>ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические</b>	<b>Знать:</b> основные этические и деонтологические аспекты медицинской деятельности при проведении лечебно-диагностических мероприятий и уходе за	Тесты № 11-15 по теме 1.2 Дневник отчет.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	диагностических, лечебных процедур и уходе за больным. Знакомство с нормативными документами по профилактике ВИЧ, вирусных гепатитов	источников информации для подготовки к клиническим практическим занятиям.			<b>принципы в профессиональной деятельности.</b>	больным. <b>Уметь:</b> строить диалог с пациентом, их родственниками, врачами, средним и младшим медицинским персоналом, коллегами при проведении лечебно-диагностических мероприятий и уходе за больным. <b>Владеть:</b> способностью общаться с коллегами, пациентами, средним и младшим медицинским персоналом, соблюдая этические и деонтологические принципы при проведении лечебно-диагностических мероприятий и уходе за больным.	
					ОПК-10 <b>Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-сани-тарной помощи</b>	<b>Знать:</b> обязанности палатной и процедурной медицинской сестры при выполнении лечебных процедур и организации ухода за больными. Меры профилактики инфекционных осложнений у хирургических больных <b>Уметь:</b> работать в качестве помощника палатной и процедурной медицинской сестры; организовать и осуществлять уход за пациентами. <b>Владеть:</b> навыками организации лечебно-охранительного, санитарно-эпидемиологического режимов; навыками первой помощи при аварийных ситуациях, универсальными мерами безопасности при возможном контакте с биологическими жидкостями.	Тесты № 11-10 по теме 1.2 Дневник отчет.
					ПК-13 <b>Готовность к просветительной</b>	<b>Знать:</b> Основы формирования и факторы риска острой и хронической патологии Профилактика аэрогенного и	Тесты № 16-20 по теме 1.2 Дневник отчет.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</b>	контактного пути распространения инфекции в работе сестринского поста и процедурного кабинета хирургического отделения, принципы асептики и антисептики. Клиническую картину различных острых хирургических заболеваний. Алгоритм выполнения простейших медицинских процедур. <b>Уметь:</b> Выполнять работу в асептических условиях, дезинфицировать и стерилизовать инструменты, проводить уборки рабочего места и др. По основным клиническим признакам оценить состояние: сердечно-сосудистой, дыхательной системы, состояние органов брюшной полости; осуществить временную остановку кровотечений; обрабатывать и перевязывать раны, накладывать повязки; оказывать помощь пациентам, осуществлять общий и специальный уход за больным. <b>Владеть:</b> Алгоритмами доврачебной помощи больным и пострадавшим в соответствии с современными стандартами; простыми лечебными процедурами и техникой общего и специального ухода за больными.	
2	<b>Раздел 2. Диагностические манипуляции и лечебные процедуры</b>		2	4			
2.1	Тема 1 Подкожные, внутримышечные и внутривенные	Проработка учебного материала по основной и дополнительной учебной	2	4	<b>ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические</b>	<b>Знать:</b> основные этические и деонтологические аспекты медицинской деятельности при проведении лечебно-	Тесты № 11-15 по теме 2.1 Дневник отчет.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	инъекции Наблюдение и уход за больными при парентеральном введении лекарственных средств, уход за интравенозным катетером. Действия медсестры в аварийных ситуациях	литературой, электронных источников информации для подготовки к клиническим практическим занятиям.			<b>и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.</b>	диагностических мероприятий и уходе за больным. <b>Уметь:</b> строить диалог с пациентом, их родственниками, врачами, средним и младшим медицинским персоналом, коллегами при проведении лечебно-диагностических мероприятий и уходе за больным. <b>Владеть:</b> способностью общаться с коллегами, пациентами, средним и младшим медицинским персоналом, соблюдая этические и деонтологические принципы при проведении лечебно-диагностических мероприятий и уходе за больным. Действия медсестры в аварийных ситуациях	
					<b>ОПК-10 Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-сани-тарной помощи</b>	<b>Знать:</b> обязанности процедурной медицинской сестры по организации ухода за больными и профилактике инфекционных заболеваний и осложнений при выполнении диагностических и лечебных манипуляций и процедур. <b>Уметь:</b> профилактировать риски в работе медицинской сестры, связанные с проведением парентеральных лечебных манипуляций и процедур, оказывать ПМП при анафилактическом шоке и аллергической реакции. <b>Владеть:</b> навыками выполнения подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций, ухода за интравенозным катетером.	Тесты № 1-10 по теме 2.1 Дневник отчет.
					<b>ПК-13 Готовность к просветительной</b>	<b>Знать:</b> Основы формирования и факторы риска острой и хронической патологии профилактики инфекционных осложне-	Тесты № 16-20 по теме 2.1 Дневник отчет.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</b>	ний при выполнении инъекций и уходе за интравенозным и подключичным катетром. <b>Уметь:</b> Выполнять парентеральные процедуры с соблюдением асептики, дезинфицировать и стерилизовать инструменты <b>Владеть:</b> Техниккой выполнения парентеральных процедур и манипуляций у хирургического больного, дезинфицировать и стерилизовать инструменты.	
3.	<b>Раздел 3. Боль, обезболивание, основы интенсивного лечения и реанимации</b>		2	4			
3.1	Тема 1. Обезболивание и мониторинг основных физиологических показателей и гомеостаза в периоперационном периоде. Уход за больными в палате интенсивной терапии. Основы легочно-сердечной реанимации	Проработка учебного материала по основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к клиническим практическим занятиям.	2	4	<b>ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	<b>Знать:</b> основные этические и деонтологические аспекты медицинской деятельности при подготовке пациента к операции и послеоперационном периоде. <b>Уметь:</b> строить диалог с пациентом, их родственниками, врачами, средним и младшим медицинским персоналом, коллегами в переоперационном периоде. <b>Владеть:</b> способностью общаться с коллегами, пациентами, средним и младшим медицинским персоналом, соблюдая этические и деонтологические принципы при проведении лечебно-диагностических мероприятий и уходе за больным. Приемами оказания сердечно-легочной реанимации.	Тесты № 11-15 по теме 3.1 Дневник отчет.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-10 <b>Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-сани-тарной помощи</b>	<b>Знать:</b> Виды обезболивания. общие принципы лечения болевого синдрома в хирургии, специальные и инструментальные методы диагностики, лабораторные исследования при подготовке больного к операции. , <b>Уметь:</b> Обеспечить уход за больным в послеоперационном периоде, палате интенсивной терапии и реанимации <b>Владеть:</b> Навыками клинического наблюдения за пациентом, лабораторными показателями гомеостаза при экстренном и плановом оперативном вмешательстве.	Тесты № 1-10 по теме 3.1 Дневник отчет.
					ПК-13 <b>Готовность к просветительной деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</b>	<b>Знать:</b> Основы формирования и факторы риска в послеоперационном периоде. <b>Уметь:</b> осуществлять ухода за больным в до и послеоперационном периоде. <b>Владеть:</b> Приемами организации и проведения ухода за больным в до и послеоперационном периоде. оценки риска операционного вмешательства и анестезиологического пособия.	Тесты № 16-20 по теме 3.1 Дневник отчет.
4	<b>Раздел 4. Переливание компонентов крови и кровезаменителей</b>		2	4			
4.1	Тема 1. Современные представления о трансфузиологии. Переливание кровезаменителей крови и ее	Проработка учебного материала по основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к клиническим практическим занятиям.	2	4	<b>ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	<b>Знать:</b> основные этические и деонтологические аспекты медицинской деятельности при подготовке пациента к переливанию крови, ее компонентов и кровезаменителей. <b>Уметь:</b> строить диалог с пациентом, их родственниками, врачами, средним и	Тесты № 11-15 по теме 4.1 Дневник отчет.



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	компонентов					<p>младшим медицинским персоналом, коллегами при гемототрансфузии</p> <p><b>Владеть:</b> способностью общаться с коллегами, пациентами, средним и младшим медицинским персоналом, соблюдая этические и деонтологические принципы при проведении определения группы крови, резус фактора и гемотрансфузии</p>	
					<p>ОПК-10</p> <p><b>Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи</b></p>	<p><b>Знать:</b> показания и противопоказания к переливанию крови, ее компонентов и кровезаменителей; возможные реакции и осложнения при их инфузии.</p> <p><b>Уметь:</b> определять группу крови и резус фактор, проводить пробу на индивидуальную и резус совместимость, оформлять документацию после гемотрансфузии. Проводить инфузионную терапию кровезаменителями</p> <p><b>Владеть:</b> техникой переливания крови, проведением биологической пробы, осуществлять наблюдение и уход за больными после гемотрансфузии.; техникой инфузионно-трансфузионной терапией, осуществлять наблюдение и уход за больными после инфузии кровезаменителей.</p>	<p>Тесты № 1-10 по теме 4.1</p> <p>Дневник отчет.</p>
					<p>ПК-13</p> <p><b>Готовность к просветительной деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового</b></p>	<p><b>Знать:</b> Основы формирования и факторы риска при переливании крови и кровезаменителей. Виды донорства.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять подготовку и уход за больным при проведении гемотрансфузии</p> <p><b>Владеть:</b> Приемами организации и</p>	<p>Тесты № 16-20 по теме 4.1</p> <p>Дневник отчет.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>образа жизни</b>	проведения гемотрансфузии, информацией о возможных реакциях и осложнениях.	
5	<b>Раздел 5. Основы учения о повязках</b>		3	4			
5.1	Тема 1. Мягкие и отвердевающие повязки, способы их наложения и применения. Приготовление перевязочного материала. Показание к перевязке.	Классификация повязок. Мягкие бинтовые повязки. Отвердевающие повязки. Гипсовая техника Приготовление перевязочного матери-ала. Показание к перевязок	3	4	<b>ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	<b>Знать:</b> основные этические и деонтологические аспекты медицинской деятельности при наложении лечебных повязок. <b>Уметь:</b> строить диалог с пациентом, их родственниками, врачами, средним и младшим медицинским персоналом, коллегами; наложить повязки с лечебной целью <b>Владеть:</b> способностью общаться с коллегами, пациентами, средним и младшим медицинским персоналом, соблюдая этические и деонтологические принципы при проведении перевязки.	Тесты № 11-15 по теме 5.1 Дневник отчет
					<b>ОПК-10 Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-сани-тарной помощи</b>	<b>Знать:</b> основы наложения повязок, показания к перевязке. <b>Уметь:</b> осуществлять уход за больными с наличием повязок, проводить их коррекцию и перевязку при наличии показаний Осуществлять подготовку гипсовых бинтов и лонгет, проводить перевязку <b>Владеть:</b> техникой наложения мягких, твердых и отвердевающих повязок, приготовления перевязочного материала.	Тесты № 1-10 по теме 5.1 Дневник отчет
					<b>ПК-13 Готовность к просветительной</b>	<b>Знать:</b> Показания к наложению и замене повязки. Виды и лечебную цель повязки <b>Уметь:</b> осуществлять уход за больным	Тесты № 16-20 по теме 5.1 Дневник отчет.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</b>	при наложении и смене лечебной повязки. <b>Владеть:</b> Приемами наложения лечебных повязок, информацией о возможных реакциях и осложнениях при их применении.	
<b>6</b>	<b>Научно-исследовательская работа</b>		6	4			
6.1	Работа с архивным материалом, анкетирование, составление рефератов с использованием литературных источников		6	4			
Всего:			18				

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 4.1. Формы отчетности по практике

#### 4.1.1. Дневник

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования «Кемеровский государственный медицинский университет»**

#### **ДНЕВНИК**

\_\_\_\_\_ ПРАКТИКИ

«\_\_\_\_\_»

студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета, группы № \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

*Место прохождения практики* \_\_\_\_\_

(район, город, больница)

Сроки прохождения практики: с "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики:

\_\_\_\_\_

(ФИО преподавателя кафедры)

Практика зачтена с оценкой «\_\_\_\_\_»

\_\_\_\_\_

(подпись преподавателя кафедры)

**Кемерово 20\_\_\_\_\_**

I. Характеристика лечебного учреждения, отделения.

II. Инструктаж по технике безопасности.

С инструкцией по технике безопасности ознакомлен \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

Инструктаж провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Печать лечебного учреждения

III. Перечень выполненной работы

<b>Дата / время</b>	<b>Перечень выполненной работы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Руководитель от медицинской организации</b>

Примечание: в дневнике, помимо ежедневной практической деятельности, отражается санитарно-просветительская работа студента, участие в научно-исследовательской работе, конференциях и др.

**Пример ежедневного отчета, перечень вид, работ ежедневно может включать разные виды**

<b>Дата / время</b>	<b>Содержание и вид выполненной работы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Подпись м/с</b>
	Заполнение титульного листа медицинской карты стационарного больного		
	Выявление педикулеза, полная и частичная санитарная обработка больного		
	Приготовление дез.растворов, влажная обработка помещений отделения		
	Определение роста, массы тела, окружности грудной клетки пациента		
	Взятие мазка из зева и носа		
	Выполнение описи вещей больного		
	Транспортировка больного, перекладывание больного с каталки на постель		
	Прием и сдача дежурств		
	Учет, хранение, раскладывание и раздача лекарств		
	Смена нательного и постельного белья, пользование		

	функциональной кроватью		
	Проведение утреннего туалета больного		
	Подача подкладного судна, мочеприемника, подмывание больного		
	Профилактика и лечение пролежней		
	Уход за глазами, ушами, полостью рта и носа		
	Раздача пищи больным, кормление тяжелобольного, введение пищи через назогастральный зонд, уход за зондом и стомой		
	Составление порционного требования		
	Измерение температуры тела, определение частоты пульса и дыхания, измерение АД, регистрация результатов		
	Сбор мочи, кала, мокроты для лабораторного исследования		
	Постановка согревающего и холодного компрессов		
	Подготовка и подача больному пузыря со льдом		
	Постановка очистительной, сифонной, лекарственной клизмы		
	Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером, введение газоотводной трубки		
	Выполнение: а) подкожных инъекций		
	б) внутримышечных инъекций		
	в) внутривенных инъекций		
	Заполнение и постановка системы для внутривенного капельного вливания		
	Подача увлажненного кислорода больному		
	Подготовка больных к эндоскопическому, рентгеноскопическому, ультразвуковому исследованию		
	Подпись медсестры		<b>МП</b>

**Примечание:** в дневнике, помимо ежедневной практической деятельности, отражается санитарно-просветительская работа студента, участие в научно-исследовательской работе, конференциях и др.

#### 4.1.2. Сводный отчет по практике

Сводный отчёт по \_\_\_\_\_ практике

« \_\_\_\_\_ »

Студента (ФИО) \_\_\_\_\_

Группы № \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета, проходившего

\_\_\_\_\_ практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. на базе

\_\_\_\_\_ больницы \_\_\_\_\_

(наименование лечебного учреждения)

(города/района)

в \_\_\_\_\_ отделении



#### 4.1.2. Характеристика

##### ХАРАКТЕРИСТИКА

студента \_\_\_\_\_ группы № \_\_\_\_\_ лечебного  
факультета ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, проходившего \_\_\_\_\_  
практику « \_\_\_\_\_ »  
с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. на базе \_\_\_\_\_

За время прохождения практики « \_\_\_\_\_ »

Старшая медицинская сестра отделения \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись)  
М.П.

#### 4.1.3. Контрольно-диагностические материалы (список вопросов для подготовки к зачету, тесты, задачи и т.п.)

1. Виды медицинской помощи.
2. Этика и деонтология в работе медицинской сестры.
3. Структура и принципы работы хирургического отделений больницы. Понятие о больничном режиме.
4. Гигиена медицинского персонала. Уровни обработки рук медперсонала.
5. Понятие об уходе за больными.
6. Понятие о госпитальной инфекции.
7. Бактерионосительство среди мед.персонала, выявление, санация.
8. Методы профилактики госпитальной инфекции.
9. Меры безопасности мед.персонала при работе с биологическими материалами.
10. Содержание аптечки «Анти-СПИД».
11. Активное, пассивное и вынужденное положение больного
12. Мероприятия по уходу за больными.
13. Измерение температуры тела.
14. Уход за полостью рта
15. Уход за кожей.
16. Оценка состояния органов дыхания.



17. Оценка состояния сердечно-сосудистой системы.
18. Артериальное давление и его измерение.
19. Оценка состояния органов пищеварения.
20. Послеоперационный уход за больными.
21. Гигиеническая обработка рук.
22. Промывание желудка: техника, показание.
23. Клизма. Определение. Очистительная клизма.
24. Сифонные клизмы.
25. Профилактика воздушно-капельной инфекции.
26. Способы транспортировки пострадавших.
27. Признаки терминальных состояний (предагония, агония, клиническая смерть).
28. Техника ИВЛ «рот в рот» и «рот в нос».
29. Техника непрямого массажа сердца.
30. Бинтовые повязки на верхнюю и нижнюю конечность.
31. Бинтовые повязки на голову, шею, грудь и живот.

#### Тестовые задания

1. К мерам профилактики госпитальной инфекции относится:
  - А сокращение предоперационного койко-дня;
  - Б ранняя выписка больного;
  - В распределение больных по палатам с учетом диагноза;
  - Г назначение антибиотиков всем больным в послеоперационном периоде;
  - Д генеральная уборка палат хирургического отделения.
 Правильный ответ: А,В

2. Медицинский персонал хирургического отделения проходит обследование на носительство стафилококка 1 раз:

- А в месяц;
  - Б в 3 месяца;
  - В в 6 месяцев;
  - Г в год;
  - Д в 2 года.
- Правильный ответ: Б

#### Список тем рефератов:

1. Определение понятия об уходе за хирургическими больными.
2. Значение ухода за больными в хирургии.
3. Основные принципы деонтологии ухода за больными в хирургической клинике.
4. Лечебно-охранительный режим хирургических отделений.
5. Гигиена тела медицинского персонала.
6. Уход за волосами, полостью рта, носа.
7. Уход за кожей рук медицинского персонала.
8. Гигиена личной одежды медицинского персонала в хирургической клинике.
9. Ношение и гигиена медицинской одежды: медицинского халата, шапочки, сменной обуви.
10. Правила ношения и гигиена марлевой маски.
11. Правила поведения медицинского персонала в перевязочной, манипуляционной, операционном блоке.
12. Внутрибольничная (госпитальная) инфекция.
13. Оборудование приемно-диагностического отделения.
14. Санитарная обработка хирургического отделения.
15. Транспортировка хирургического больного в отделение.

16. Дезинфекция воздуха источниками ультрафиолетового излучения.
17. Обработка и дезинфекция медицинского оборудования, лечебно-диагностической аппаратуры, штативов, шкафов, перевязочных столов, кушеток, каталок.
18. Гигиена тела хирургического больного со свободным режимом.
19. Гигиена тела хирургического больного с постельным режимом.
20. Санитарная обработка полости рта у хирургического больного с постельным режимом.
21. Обтирание или мытье больного в постели.
22. Комплексная профилактика пролежней у больных с постельным режимом.
23. Санитарная обработка и дезинфекция ванн и ванных помещений.
24. Смена белья у больных со свободным режимом.
25. Смена нательного белья у больных с постельным режимом.
26. Обработка и дезинфекция матрацев, одеял, подушек.
27. Питание хирургических больных.
28. Особенности ухода за больными после абдоминальных операций.
29. Уход за больными с повреждениями опорно-двигательного аппарата.
30. Особенности ухода за больными с гастростомами, цистостомами, трахеостомами.
31. Уход за больными в критическом состоянии
32. Особенности ухода за больными с ожогами и отморожения.
33. Особенности ухода за больными с повреждениями грудной клетки.
34. Особенности ухода за урологическими больными.
35. Особенности ухода за онкологическими больными.

#### 4.2 Критерии оценки практики

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос,	C	90-86	4 (4+)

доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в	Fx	60-41	2 Требуется

определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.			пересдача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

### **Критерии оценки производственной (учебной) практики\***

**«Отлично»** - выполнение программы практики в полном объеме; своевременное представление дневника и отчетных документов; отсутствие пропусков занятий; отсутствие замечаний по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима и правил внутреннего распорядка в базовом учреждении; полное соответствие оформления дневника и отчетных документов требованиям методических документов.

**«Хорошо»** - выполнение программы практики в полном объеме; своевременное представление дневника и отчетных документов; отсутствие пропусков занятий; отсутствие замечаний по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима и правил внутреннего распорядка в базовом учреждении; неполное соответствие оформления дневника и отчетных документов требованиям методических документов (наличие незначительных замечаний).

**«Удовлетворительно»** - выполнение программы практики частично; несвоевременное представление дневника и отчетных документов; наличие пропусков отдельных занятий по неуважительной причине; наличие замечаний по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима и правил внутреннего распорядка в базовом учреждении; неполное соответствие оформления дневника и отчетных документов требованиям методических документов (наличие существенных замечаний и ошибок).

**«Неудовлетворительно»** - невыполнение программы практики; несвоевременное представление дневника и отчетных документов; наличие пропусков отдельных занятий по неуважительной причине; грубое нарушение санитарно-эпидемиологического режима и правил внутреннего распорядка в базовом учреждении; полное несоответствие оформления дневника и отчетных документов требованиям методических документов.

\* - необходимы уточнение и конкретизация критериев оценки с учетом специфики практики

### 4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ОПК-4	<b>ЭЛЕМЕНТЫ ДЕОНТОЛОГИИ В ХИРУРГИИ</b> а) требования к врачу хирургу б) взаимоотношения с коллегами в) взаимоотношения со средним и младшим персоналом г) взаимоотношения с родственниками д) все выше перечисленное	д)
ОПК-10	<b>ДЛЯ ГЕМОСТАЗА ПРИ ОСТРОМ КРОВОТЕЧЕНИИ В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ НЕОБХОДИМО ПЕРЕЛИТЬ</b> а) лейкоцитарную массу. б) кровезаменители (полиглюкин). в) плазму или цельную кровь. г) раствор глюкозы. д) эритроцитарную массу.	в)
ПК-13	<b>СПЕЦИФИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА СТОЛБНЯКА ПОРАЗДЕЛЯЕТСЯ НА</b> а) первичную и вторичную б) плановую и экстренную в) раннюю и позднюю г) моно и поливалентную д) первичную и повторную.	б)

## 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

### Помещения:

учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки, комнаты для практической подготовки обучающихся

### Оборудование:

столы, стулья

### Средства обучения:

тонометр механический стетоскоп в комплекте, фонендоскоп, термометр, весы напольные, ростомер с мет. стульчиком, противошоковый набор, укладка для неотложной помощи, электрокардиограф, облучатель Дезар-5, наркозно-дыхательный аппарат, аппарат искусственной вентиляции легких SAVINA 300, инфузomat, отсасыватель хирургический ОХ-10, дефибриллятор-монитор ДКИ-Н-10 "АКСИОН", гастрофиброскоп GIF-XQ40, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический и микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, монитор прикроватный BSM-2351KC с принадлежностями, компьютерный электроэнцефалограф, дуоденофиброскоп с принадлежностями FD-34V2, колонофиброскоп, колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света галогенового, видеокомплекс эндоскопический (камера с источником света и устройство для протоколирования данных "ЭНДОСКАМ-450"), эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка

для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеоэндоскопический комплекс, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор.

**Технические средства:** мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, компьютер с выходом в Интернет.

**Демонстрационные материалы:**

наборы мультимедийных презентаций

**Оценочные средства на печатной основе:**

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

**Учебные материалы:**

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

**Программное обеспечение:**

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

## 6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 6.1. Информационное обеспечение практики

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	Электронная библиотечная система « <b>Консультант студента</b> » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
2.	« <b>Консультант врача. Электронная медицинская библиотека</b> » [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система « <b>ЭБС ЛАНЬ</b> » - коллекция «Медицина-Издательство СпецЛит» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.ru">http://www.e.lanbook.ru</a> через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система « <b>Букап</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система « <b>ЭБС ЮРАЙТ</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство	по договору, срок оказания

	ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	услуги 01.01.2019– 31.12.2019
6.	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
7.	Справочная правовая система <b>Консультант Плюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
8.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный
	<b>Интернет-ресурсы:</b>	
9.	Издательство « Медицина» - <a href="http://www.medlit.ru">www.medlit.ru</a> Издательский дом «Русский врач» (журналы «Врач», «Фарма- ция», книги серии «Практическому врачу»)- <a href="http://www.rusvrach.ru">www.rusvrach.ru</a> Издательство РАМН ( книги по всем отраслям медицины) – <a href="http://www.iramn.ru">www.iramn.ru</a> Издательский дом «Практика» ( переводная медицинская литера- тура) – <a href="http://www.practica.ru">www.practica.ru</a> Издательский дом «ГЭОТАР – Медиа» (учебная литература для базисного и постдипломного образования врачей) – <a href="http://www.geotar.ru">www.geotar.ru</a> «Медиафера» - <a href="http://www.mediasphera.aha.ru">www.mediasphera.aha.ru</a> Издательство «Media Medica» - <a href="http://www.consilium-medicum.ru">www.consilium-medicum.ru</a> Информационно – поисковые системы: Medline, PubMed, Webof Science Сайт: <a href="http://www.med-edu.ru">www.med-edu.ru</a> Электронно – библиотечная система «КнигаФонд»: <a href="http://www.knigafund.ru">http://www.knigafund.ru</a>	
10.	<b>Програмное обеспечение. Электронные версии журналов</b>	
	1. Антибиотики <a href="http://www.mediasphera.aha.ru/antibiot/antb-mnl">http://www.mediasphera.aha.ru/antibiot/antb-mnl</a> . 2. Хирургический журнал им.Пирогова_ <a href="http://mediasphera.aha.ru/surgery/surg-mn.htm">http://mediasphera.aha.ru/surgery/surg-mn.htm</a> . 3. Эндоскопическая хирургия_ <a href="http://www.mediasphera.aha.ru/endoscop/endsc-mn">http://www.mediasphera.aha.ru/endoscop/endsc-mn</a> . 4. НИИ гематологии и трансфузиологии <a href="http://www.ihna.ru">http://www.ihna.ru</a> . 5. Учебники <a href="http://www.medbook.net.ru">http://www.medbook.net.ru</a>	

## 6.2. Учебно-методическое обеспечение практики

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр Научной библиотеки КемГМУ	Число экземпляров , выделяемое библиотеке на данный	Число обучающих на данном потоке

			поток обучающихся	
	<b>Основная литература</b>			
1.	<b>Гостищев В. К. Общая хирургия [Электронный ресурс] : учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 727 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru</b>			87
2	<b>Петров С. В. Общая хирургия: учебник + CD [Электронный ресурс] / С.В. Петров. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 768 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru</b>			87
3	<b>Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник: в 2-х т. / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014.– URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru Т. 1 - 720 с. Т. 2 - 689 с.</b>			30
	<b>Дополнительная литература</b>			
4.	<b>Петров, С. В. Общая хирургия [Комплект] : учебник для студентов медицинских вузов с приложением на компакт-диске / С. В. Петров. – 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 767 с.</b>	617 П 305	40	87
3.	<b>Юрихин, А. П. Десмургия : репринтное издание / А. П. Юрихин. - 3-е изд., стереотип. - М. : Альянс, 2012. - 120 с.</b>	617 Ю 736	40	87

### 6.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр Научной библиотеки КемГМУ	Число экземпляров, выделяемое библиотеке на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Переливание крови, ее компонентов и препаратов : учебное пособие для	615.38 П 270	40	87



	студентов медицинских вузов / под ред. А. П. Торгунакова ; Кемеровская государственная медицинская академия. - Кемерово : КГМА, 2007. - 100 с.			
2	Общая хирургия : метод. указания для самостоятельной подготовки студентов к практическим занятиям / Кемеровская государственная медицинская академия ; под ред. Ю. И. Кривова, А. П. Торгунакова. - Кемерово : КемГМА, 2008. - 128 с.	617 О-280	40	87

## Лист изменений и дополнений РП

### Дополнения и изменения в рабочей программе

---

На 2019- 2020 учебный год.

Регистрационный номер РП\_\_\_\_\_.

Дата утверждения «\_\_»\_\_\_\_\_201\_г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуализация рабочей программы в связи с изменением учебного плана и компетенции.</li> <li>2. Обновление ЭБС.</li> </ol>				